

# Digitales Unterrichten

## Klassenraumausstattung Hoch

Technische Ausstattung:

Lernplattform steht zur Verfügung,  
Außerhalb des Präsenzunterrichts haben Lerner Zugang zum Internet,  
Im Präsenzunterricht gibt es mehrere Lernercomputer mit Internet (Klassenraum oder Computerraum),  
Lehrercomputer im Klassenraum mit Internet,  
IWB im Klassenraum

Zielkompetenz:

Anwendung von Lernstrategien, Erschließen von Informationen aus authentischen Texten, Trainieren von Hörverstehen, Erstellen von Texten

Lehrwerksbezug:

lehrwerksunabhängig

Mehrwert:

Die Lerner können sich fremde Texte aus Internetseiten erschließen, Inhalte strukturieren und rezipientenspezifische Texte verfassen.

Sprachliche Voraussetzung:

neues Vokabular erarbeiten und Informationen vermitteln können

Dauer:

85 Minuten

Teilaufgaben: 3

### Teilaufgabe 1:

**Sie werden gebeten, einen Artikel für ein Reismagazin zu schreiben. Die Redaktion des Magazins Merian sendet Ihnen ein Video von der Stadt über die Sie schreiben sollen. Leider ist nirgendwo der Namen der Stadt vermerkt. Finden Sie diesen heraus und recherchieren Sie im Internet.**

### Lernschritte: 3

#### Lernschritt 1: Eindrücke einer unbekanntem Stadt

Kurzbeschreibung:

Die TN sehen ein Video - ohne zu wissen, um welche Stadt es sich handelt.

Zielkompetenzen:

Wortschatz, Hörverstehen

Sozialform:



Tool:

Video  
Virtuelle Konferenzen

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Der Kursleiter startet das IWB-Material und öffnet die Folie 1.

Durchführung: Das Video auf Folie 1 wird gezeigt.

Aufgabenstellung:

Sehen Sie das Video. Was verstehen Sie? Machen Sie Notizen.

**Alternatives: 0**

---

## Lernschritt 2: Mindmap erstellen

Kurzbeschreibung:

Die TN erstellen einen Mindmap zum Videoclip-

Zielkompetenzen:

Mindmap erstellen - Wissen ordnen

Sozialform:



Tool:

Video  
Mind Map  
Virtuelle Konferenzen

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Der Kursleiter öffnet die Folie 2.

Durchführung: Die TN erstellen gemeinsam eine Mindmap zum Video-Clip.

Die TN können alle Funktionen der Software benutzen und z.B. screenshots von interessanten Stellen des Video einfügen.

Betreuung: Der Kursleiter moderiert.

Aufgabenstellung:

Was wurde im Video über die Stadt gesagt? Erstellen Sie eine Mindmap.

**Alternatives: 0**

---

## Lernschritt 3: Recherche - Wettbewerb

Kurzbeschreibung:

Die TN recherchieren in Gruppen den Namen der Stadt.

Zielkompetenzen:

Lesekompetenz, Informationen im Internet finden.

Sozialform:



Tool:

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Der Kursleiter öffnet die Folie 3.

Durchführung: Die TN recherchieren anhand der Informationen aus der Mindmap. Die Gruppe, die die Lösung gefunden hat, drückt den Buzzer und trägt das Lösungswort (Mannheim) in die vorgegebenen Kästchen ein.

Betreuung: Der Kursleiter moderiert.

Aufgabenstellung:

Welche Stadt ist es? Recherchieren Sie im Internet? Die Begriffe der Mindmap helfen Ihnen.

**Alternatives: 0**

---

### Teilaufgabe 2:

**Um Informationen für den Artikel zu erhalten, machen Sie einen virtuellen Stadtrundgang. Ihre Redaktionskollegen haben weitere Informationen für Sie.**

---

### Lernschritte: 2

---

#### Lernschritt 1: Recherche und Austausch an dem IWB

Kurzbeschreibung:

Während der Gruppenarbeitsphase können sich die Gruppen am IWB austauschen.

Zielkompetenzen:

Schreibkompetenz

Sozialform:



Tool:

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Der Kursleiter öffnet die Folie 5.

Durchführung: Die TN recherchieren für ca. 20 Minuten zu Ihrem Thema und sammelt Stichwörter.

Betreuung: Der Kursleiter moderiert und gibt Anregungen.

Nachbereitung: Die gesammelten Stichwörter sind für den folgenden Lernschritt wichtig.

Aufgabenstellung:

Recherchieren Sie zu Ihrem Thema. Die Internetadressen auf dem Aufgabenblatt helfen Ihnen. Notieren Sie 3 Stichwörter und sammeln sie pro Stichwort 1 Bild.

**Alternatives: 0**

---

### Lernschritt 2: Ende des Stadtrundgangs

Kurzbeschreibung:

Die TN stellen ihre Entdeckungen vor

Zielkompetenzen:

Präsentation, Sprechkompetenz

Sozialform:



Tool:

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Der Kursleiter öffnet Folie 6.

Durchführung: Die einzelnen Gruppen schreiben während der Präsentation ihre Stichwörter in die Wegweiser und zeigen das jeweilige Bild.

Betreuung: Der Kursleiter moderiert und klärt ggf. unbekannte Wörter.

Aufgabenstellung:

Stellen Sie ihre Entdeckungen vor. Nennen und beschreiben Sie die 3 Stichwörter und zeigen Sie jeweils ein Bild.

**Alternatives: 0**

---

**Teilaufgabe 3:**  
**Nun haben Sie genügend Material für Ihren Artikel für das Reisemagazin Merian. Schreiben Ihren Artikel über die Stadt, die Sie kennengelernt haben.**

**Lernschritte: 1**

---

### Lernschritt 1: Artikel für das Magazin schreiben

Kurzbeschreibung:

Die TN fassen die Informationen der Recherche in einem Artikel für das Magazin Merian zusammen.

Zielkompetenzen:

Schreibkompetenz

Sozialform:



Tool:

Journal

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Durchführung: 

Nachbearbeitung: 

Laufzeit: 

Ablauf:

Vorbereitung: Die TN sammeln die Informationen der anderen Gruppen.

Durchführung: Die TN schreiben in Einzelarbeit zu Hause einen Text und orientieren sich an Texten auf der Webseite [www.merian.de](http://www.merian.de)

Betreuung: Der Kursleiter steht beratend zur Verfügung.

Nachbereitung: Die Texte werden von Kursleiter korrigiert. Der Kursleiter gibt ein Feedback.

Potenziale der digitalen Umsetzung:

Der Kursleiter kann während des Entstehens des Textes Rückmeldung geben.

Aufgabenstellung:

Sie werden von der Redaktion des bekannten deutschen Reisemagazin Merian gebeten, einen Artikel über Mannheim zu schreiben. Das Thema ist: Mannheim - entdeckt!

Schreiben Sie 500 Wörter.

**Alternatives: 0**