

Digitales Unterrichten

Klassenraumausstattung Gering

Technische Ausstattung:

Außerhalb des Präsenzunterrichts haben Lerner Zugang zum Internet,
Beamer im Klassenraum

Zielkompetenz:

- Vorwissen zum Thema „Süßwaren“ aktivieren
- einen authentischen Hörtext verstehen
- einen Weg beschreiben
- Wortschatz erarbeiten und festigen

Lehrwerksbezug:

keiner

Mehrwert:

- Dynamik und Flexibilität
- Aktivierung von Teilnehmern (TN) durch Aufgaben
- Authentizität der Hörtexte

Sprachliche Voraussetzung:

Die Kursteilnehmer/innen können Vermutungen zu Fotos äußern. Sie können ein Telefonat verstehen und Fragen dazu beantworten. Die Kursteilnehmer/innen können einen Weg beschreiben. Sie können einen Einkaufszettel ergänzen. Sie können ein Arbeitsblatt zu einer Videosequenz ausfüllen.

Dauer:

45 Minuten

Teilaufgaben: 3

Teilaufgabe 1: Einführung ins Thema

Lernschritte: 1

Lernschritt 1: Vorwissen zum Thema „Süßwaren“ aktivieren

Kurzbeschreibung:

Die Lerner sehen das Foto des Zuckerladens und stellen Vermutungen zum Thema der Stunde an.

Zielkompetenzen:




Die Lerner sehen Fotos, zu denen sie sich äußern.




Sozialform:



Tool:

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Nachbearbeitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Die Kursleitung stellt die Fotos auf dem Beamer zur Verfügung.

Durchführung: Die Kursleitung moderiert und unterstützt das Plenum ggf.

Betreuung: Die Kursleitung antwortet auf Fragen.

Nachbereitung: Zusammenfassung der Ergebnisse.

Aufgabenstellung:

Sehen Sie sich die Fotos an. Was können Sie erkennen? Warum geht man zum Zahnarzt? Was verursacht Zahnschmerzen? Wo kann man Süßigkeiten kaufen?

Alternatives: 0

Teilaufgabe 2: Erarbeitung

Lernschritte: 3

Lernschritt 1: Hörverstehen trainieren

Kurzbeschreibung:

Die Teilnehmer hören das Telefonat und beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Zielkompetenzen:




Einen authentischen Hörtext verstehen.




Sozialform:



Tool:

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Nachbearbeitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Der Kursleiter bereitet das Hörverstehen vor.
http://lernen.goethe.de/media/iwb/H_Zuckerladen.mp3

Durchführung: Der Kursleiter moderiert.

Betreuung: Der Kursleiter hilft bei Fragen.

Nachbereitung: Korrektur des Arbeitsblattes.

Aufgabenstellung:

Sie hören ein Telefonat. Beantworten Sie die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Alternatives: 0

Lernschritt 2: Einen Weg beschreiben

Kurzbeschreibung:

Die Teilnehmer beschreiben den Weg von der unteren Neckarstraße zum Zuckerladen.

Zielkompetenzen:




Die Teilnehmer können den Weg beschreiben.

Sozialform:



Tool:

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Stadtplan für Projektion mit Beamer vorbereiten.

Durchführung: Die Kursleiter erklärt die Aufgabe und leitet an.

Betreuung: Der Kursleiter beantwortet Fragen.

Nachbereitung: keine

Aufgabenstellung:

Beschreiben Sie den Weg von der unteren Neckarstraße zum Zuckerladen.

Alternatives: 0

Lernschritt 3: Wortschatz erarbeiten und festigen

Kurzbeschreibung:




Die Teilnehmer lernen Bezeichnungen für Süßigkeiten mithilfe der Bilder kennen. Die Teilnehmer ergänzen den Einkaufszettel am IWB.


Sozialform:



Tool:

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Nachbearbeitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Der Kursleiter macht die Folien am Beamer zugänglich.

Durchführung: Der Kursleiter moderiert und leitet zu Hannahs Besuch im Zuckerladen über.

Betreuung: Der Kursleiter antwortet auf Fragen.

Nachbereitung: keine

Aufgabenstellung:

Sehen Sie sich die Süßigkeiten an und prägen Sie sich die Wörter ein.
Füllen Sie das Arbeitsblatt aus.

Alternatives: 0

Teilaufgabe 3: Festigung

Lernschritte: 1

Lernschritt 1: Hörtext

Kurzbeschreibung:

Einen authentischen Hörtext verstehen.

Zielkompetenzen:




Die Teilnehmer sehen die Videosequenz und füllen das Arbeitsblatt aus. (Einzelarbeit).
Der Vergleich findet im Plenum statt.




Sozialform:



Tool:

Zeitaufwand (Lehrkraft):

Vorbereitung:   

Nachbearbeitung:   

Ablauf:

Vorbereitung: Der Kursleiter macht das Video am Beamer zugänglich.
http://lernvideos.goethe.de/streams/sh480/H_Zuckerladen.flv

Durchführung: Die KL zeigt die Videosequenz.

Betreuung: Der Kursleiter antwortet auf Fragen.

Nachbereitung: Der Vergleich findet im Plenum statt.

Aufgabenstellung:

Sehen Sie sich das Video an.

Bearbeiten Sie dann das Arbeitsblatt.

Vergleichen Sie im Plenum die Ergebnisse.

Alternatives: 0