

1. [Startseite](#)
2. [Aufgabentypologie](#)
3. [Meinung im Frage-Antwort-Forum äußern](#)

## Meinung im Frage-Antwort-Forum äußern

### Kurzbeschreibung

Die Lernenden schreiben ins Frage-Antwort-Forum ihre Meinung zum vorgegebenen Thema. Dabei können sie die Beiträge der anderen Lernenden lesen, nachdem sie ihren eigenen Beitrag veröffentlicht haben. So äußern sie ihre Meinung unabhängig von der Meinung der anderen Lernenden.

### Lernziel

Die Lernenden können ihre Meinung zum vorgegebenen Thema schriftlich äußern.

### Sozialform



### Werkzeug

Forum

### Inhalt bzw. Teilfertigkeit

Produktion schriftlich

### Lehr-/Lernaktivität

Einstieg  
Anwendung

### Vorbereitung



Die Lehrkraft legt ein Frage-Antwort-Forum an, veröffentlicht die Aufgabenformulierung und schreibt in einem Forumsstrang den Beitrag, zu dem die Lernenden ihre Meinung schreiben sollen. Die Lehrkraft informiert die Lernenden über den Beginn und die Termine der Aufgabe.

### Durchführung und Betreuung



Aktivität der Lehrkraft:

Die Lehrkraft verfolgt die Arbeit der Lernenden an der Aufgabe, steht den Lernenden während der Diskussion bei Fragen und Problemen zur Verfügung.

Aktivität der Lernenden:

Die Lernenden gehen zum Forum, lesen den veröffentlichten Beitrag der Lehrkraft und schreiben ihre Antwort. Nachdem der Forumsbeitrag veröffentlicht ist, können die Lernenden die Antworten der

anderen Lernenden lesen und bei Bedarf auf einzelne Beiträge reagieren.

### Nachbearbeitung



Die Lehrkraft liest die Beiträge der Lernenden durch und macht eine abschließende Zusammenfassung der Ergebnisse im Forum.

Wenn die Aufgabe zur Festigung bestimmter lexikalischer oder grammatischer Strukturen eingesetzt war, kann die Lehrkraft die typischen Fehler sammeln und im folgenden Präsenzunterricht mit den Lernenden daran arbeiten.

### Empfehlungen zum Einsatz

- Die Aufgabe eignet sich zum Trainieren des schriftlichen Ausdrucks, besonders für schriftliche Meinungsäußerung zum vorgegebenen Thema.
- Der Ausgangsbeitrag der Lehrkraft soll die Lernenden zum Nachdenken anregen.
- Je nach Zielgruppe könnte man auch Tipps zum erfolgreichen Argumentieren sowie entsprechende Redemittel ergänzen.

### Zeitpunkt des Einsatzes

Die Aufgabe kann zum Einstieg in ein neues Thema oder in der Anwendungsphase eingesetzt werden.

### Medienkenntnisse



## Außerhalb des Präsenzunterrichts haben Lerner Zugang zum Internet Lernplattform steht zur Verfügung

### Potentiale der digitalen Umsetzung

Verschiedene Meinungen der Lernenden werden im Forum schriftlich fixiert, ohne dass sich die Lernenden von den Meinungen der anderen Lernenden beeinflussen lassen.

### Technische Hinweise

Für diese Aufgabe eignen sich:

- Frage-Antwort-Forum in einem Learning Management System wie Moodle

Darauf sollte man achten:

- Es kann sein, dass Forumsbeiträge nur innerhalb einer begrenzten Zeit nach dem Veröffentlichen des Beitrags bearbeitet werden können, z.B.: Auf der Lernplattform des Goethe-Instituts können die Forumsbeiträge nach dem Veröffentlichen im Forum nur innerhalb von 30 Minuten bearbeitet werden.
- Es kann sein, dass es die Lernenden irritiert, dass sie keine anderen Forumsbeiträge sehen können. Darauf sollte man die Lernenden vor dem Beginn der Aufgabe gezielt hinweisen.

<http://lernen.goethe.de/lernplattform/DIGU/Forum.pdf>

### Aufgabenstellung

Lesen Sie im Forumsstrang „...“ [den Titel ergänzen] eine Äußerung zum Thema „...“ [das Thema ergänzen].

Sind Sie damit einverstanden? Welche Argumente können Sie dafür/dagegen nennen?

Klicken Sie unter dem Forumsbeitrag auf <...> [Bezeichnung des Buttons ergänzen] und schreiben

Sie Ihre Meinung dazu, gebrauchen Sie dabei die folgenden Redemittel/grammatischen Strukturen: ...  
[Redemittel und Strukturen ergänzen].  
Klicken Sie abschließend auf <...> [Bezeichnung des Buttons ergänzen], dann können Sie die  
Beiträge der anderen Lernenden lesen und darauf reagieren.

© 2016 Goethe-Institut | [Impressum](#) | [Datenschutz](#) | [Nutzungsbedingungen](#) | [Kontakt/Team](#)

