

1. [Startseite](#)
2. [Aufgabentypologie](#)
3. [Einen Dialog in Etherpad schreiben](#)

## Einen Dialog in Etherpad schreiben

### Kurzbeschreibung

Die Lernenden schreiben gemeinsam einen Dialog zu einem bestimmten Thema.

### Lernziel

Die Lernenden können Wortschatz, Strukturen und Redemittel zu einem Thema anwenden.

### Sozialform



### Werkzeug

### Inhalt bzw. Teilfertigkeit

Wortschatz  
Rezeption schriftlich  
Produktion schriftlich

### Lehr-/Lernaktivität

Anwendung

### Vorbereitung



Die Lehrkraft legt für jede Gruppe eine Etherpad-Aktivität auf der Lernplattform des Goethe-Instituts oder in einer webbasierten Anwendung an. Sie nimmt die Gruppeneinteilung vor und erstellt die nötigen Anleitungen und Arbeitsaufträge.

### Durchführung und Betreuung



Aktivität der Lehrkraft:

Die Lehrkraft verfolgt die Aktivitäten der Lernenden, hilft ggf. bei Fragen und Schwierigkeiten.

Aktivität der Lernenden:

Die Lernenden nehmen ihre Rolle im Dialog ein und schreiben ihre Beiträge. Das Schreiben in Etherpad kann synchron oder asynchron erfolgen und die Lernenden können die integrierte Chat-Funktion nutzen, um sich über den Dialog auszutauschen. Die Lernenden müssen die vorhergehenden Beiträge lesen und entsprechend darauf reagieren, so dass ein kohärenter Text entsteht.

### Nachbearbeitung



Die Lehrkraft gibt Feedback und weist dabei auf inhaltliche Fehler hin oder fasst die Fehlerschwerpunkte zusammen.

### **Empfehlungen zum Einsatz**

Die Aufgabe eignet sich besonders zur Festigung / Anwendung des gelernten Wortschatzes.

### **Zeitpunkt des Einsatzes**

Die Aufgabe kann in der Festigungsphase / Anwendungsphase eingesetzt werden.

### **Medienkenntnisse**



**Außerhalb des Präsenzunterrichts haben Lerner Zugang zum Internet  
Im Präsenzunterricht gibt es mehrere Lernercomputer mit Internet (Klassenraum oder Computerraum)  
Beamer im Klassenraum  
Lernplattform steht zur Verfügung**

### **Potentiale der digitalen Umsetzung**

Die Möglichkeit, orts- und zeitunabhängig voneinander zu arbeiten, ermöglicht eine Kollaboration. Etherpad erlaubt zudem synchrones Arbeiten, wodurch der kollaborative Charakter der Arbeit noch unterstützt wird. Es entsteht ein gemeinsames Produkt, an dem weitergearbeitet werden kann.

### **Technische Hinweise**

Für diese Aufgabe eignen sich:

- Etherpad-Werkzeug auf der Lernplattform des Goethe-Instituts  
<http://lernen.goethe.de/lernplattform/DIGU/Etherpad.pdf>
- webbasierte Anwendungen

### **Aufgabenstellung**

Bilden Sie Kleingruppen.  
Schreiben Sie einen Dialog zu dem Thema .....

Sie bekommen Sie Feedback von dem Kursleiter.

