

1. [Startseite](#)
2. [Aufgabentypologie](#)
3. [Berichte oder Protokolle in Etherpad schreiben](#)

Berichte oder Protokolle in Etherpad schreiben

Kurzbeschreibung

Die Lernenden schreiben einen Bericht oder ein Protokoll zu einem bestimmten Thema in Etherpad.

Lernziel

Die Lernenden können Inhalte adäquat formulieren.

Sozialform



Werkzeug

Wiki
Andere

Inhalt bzw. Teilfertigkeit

Produktion schriftlich

Lehr-/Lernaktivität

Anwendung

Vorbereitung



Die Lehrkraft legt eine Aktivität mit Etherpad auf der Lernplattform des Goethe-Instituts oder mit einer webbasierten Anwendung an. Sie stellt nötige Anleitungen und Arbeitsaufträge zur Verfügung. In der Vorbereitung werden für bestimmte Phasen Protokollanten bzw. Schriftführer für die Berichte bestimmt.

Durchführung und Betreuung



Aktivität der Lehrkraft:

Die Lehrkraft verfolgt die Aktivitäten der Lernenden, hilft ggf. bei Fragen und Schwierigkeiten.

Aktivität der Lernenden:

Die Lernenden übernehmen zu einer vorher bestimmten Zeit eines Projekts oder im Unterricht die Aufgabe, das Protokoll zu führen oder einen Bericht zu schreiben. Sie ergänzen ihren Teil in der Aktivität. Die nächsten Protokollanten / Berichtschreiber fügen dann die nächsten Teile an. So können auch Berichte / Protokolle von parallel arbeitenden Arbeitsgruppen in einer Aktivität gesammelt

werden.

Nachbearbeitung



Die Lehrkraft gibt Feedback und weist dabei auf inhaltliche Fehler hin oder fasst die Fehlerschwerpunkte zusammen. Die Protokolle und Berichte werden in den nachfolgenden Phasen immer wieder aufgegriffen und ergänzt.

Empfehlungen zum Einsatz

Die Aufgabe eignet sich besonders zur Festigung / Anwendung des gelernten Wortschatzes.

Zeitpunkt des Einsatzes

Die Aufgabe kann in der Festigungsphase / Anwendungsphase eingesetzt werden.

Medienkenntnisse



**Außerhalb des Präsenzunterrichts haben Lerner Zugang zum Internet
Im Präsenzunterricht gibt es mehrere Lernercomputer mit Internet (Klassenraum oder Computerraum)
Beamer im Klassenraum**

Potentiale der digitalen Umsetzung

Durch die Arbeitsteilung bleibt der Zeitaufwand für einzelne Lernende überschaubar. Durch die Kollaboration entsteht aber ein gemeinsames Produkt und eine Dokumentation eines Projekts oder des Kurses.

Technische Hinweise

Für diese Aufgabe eignen sich:

- Etherpad auf der Lernplattform des Goethe-Instituts
<http://lernen.goethe.de/lernplattform/DIGU/Etherpad.pdf>
- webbasierte Anwendungen

Aufgabenstellung

Bilden Sie Kleingruppen.

Schreiben Sie ein Protokoll oder einen Bericht zu

Sie bekommen Feedback von dem Kursleiter.

